



融入正向教育 提升學習動機 讓學生發揮個性 閃耀未來

愛望誠信
尊己立群

陳惠華
校長

中聖書院多年來秉持「愛望誠信，尊己立群」的育人宗旨，以基督教信仰為根基，珍惜及尊重每位學生的獨特性。陳惠華校長帶領教學團隊，除了承接以往優良傳統外，更透過發展學生的正向思維，全面推行全人教育，為學生打造舞台，發掘他們獨一無二的潛能。

培養「三感」 達至教學相長

學校的正向教育強調「三感」，分別是自主感、能力感及關係感，激發學生的內在動力去學習和成長。老師會按學生能力設計分層工作紙，學生可按自己的程度選擇適合的課業。「學校刻意打造開放的學習氣氛，讓同學們明白錯並不代表失敗，藉着老師的回饋，令自己進步，所以他們傾向挑戰自己，自行選擇作答更具難度的題目。」陳校長又指，學校致力是培養學生有自主學習習慣，而不是強逼他們學習，如此一來，學生會更有動力挑戰自己。

學校也堅持突破傳統學習模式，透過靈活的課堂安排，加入關係感正向元素。以英文課為例，老師會設計小組活動，讓學生分組完成任務，當觀察



到一些學生掌握得較快，老師會邀請他們幫助其他同學，達至教學相長，學生得以享受課堂、深化學習，同學間關係亦更親密。

與此同時，學校十分重視師資培訓，在年度課堂研討中，不同級別老師會一同設計「三感」課堂，然後由副校及學與教主任觀課，並於課後研究課堂成果。陳校長表示：「年度課堂研討主要探討老師如何用言語鼓勵學生，我們會着重學生學習過程，例如稱讚他們努力不放棄、懂得構思策略解決困難等，而非只把重點放在結果。」因有清晰的教學目標，所以全校老師能夠齊心找出更好的教學方式，使學生不斷進步。

增設活動學習周 提升英語趣味

要讓學生主動學習英語，首先要讓他們理解英語的用處，明白這是用於與別人溝通的語言，而非只為考試或成績。以中一課程為例，第一學期的主題圍繞校園生活，老師在英語課帶學生走出課室，認識學校不同樓層的設施，然後在10月的中一家長晚會，讓學生用英語介紹學校。



學校近年也添置了大量電子學習工具，方便學生利用多媒體學習。陳校長表示：「我們善用網上資源來培育學生的聽說能力，找來大量教學影片，讓學生模仿片中主角的外國口音說話，從而建立語感。」同時，今年亦增設學習活動周，期望能透過多項活動，提升英語學習趣味性。老師曾帶學生們走出校園，帶外籍人士由長沙灣走到深水埗，途中向他們介紹景點。學生需要自己預備講稿，過程全面地提升他們讀寫聽說的能力。

善用課外活動空間 強化多元學習表現

為了豐富學生學習體驗，找出自己真正喜愛的活動，再加以鑽研和發揮，學校設立逾40多個聯課活動，除了包含音體藝範疇外，亦有服務類別，例如關愛大使及公益少年團等，引導學生認識參與服務的意義，鼓勵他們對社會作出貢獻，培養承擔精神。另外又有營商體驗、花藝和烘焙等興趣課堂，務求讓學生多元發展。「學校舉辦具有特色的試後活動，例如在六樓加建了游繩設備，學生可在五樓游繩到操場，此外又提供硬筆書法、射箭、塗鴉和拳擊等活動，讓學生依興趣參加。」陳校長補充，學校深明學業固然重要，但同時亦要騰出空間，給學生發展其他潛能，而由於學生可以自由選擇想參加的項目，所以投入感更高。



班團活動凝聚學生 打造關愛校園氣氛

去年全港學校因疫情關係曾暫停面授課堂，於是老師們在停課期間為學生送上小禮物，讓他們在家都可以感受到學校的關懷。而今年亦延續這個計劃，舉辦 Connect Together 班團活動，購買開學禮物給學生，班會幹事亦有機會一起籌辦，一方面增加同學參與度，使他們有更強烈的歸屬感，另一方面讓他們感受到學校的愛，營造校園關愛氣氛。陳校長笑言：「學生和老師下課後會一起玩不同的桌遊和 Switch 遊戲，從而建立亦師亦友的關係。另外又有班團日，全校都會去營地體驗歷奇活動，使學生們更為團結。」



以愛連結學生 實踐信仰生活價值

升中學生既要面對校園環境、學習模式的轉變，又要重新建立人際關係，難免會擔憂並且不適應。有見及此，信仰培育組舉辦「靈食小組」，每六位同學會配對一位基督徒老師，定期會有小組活動，老師除了關心學生的情況，又會與他們玩遊戲、唱歌等，建立關愛和諧關係。讓中一同學知道遇到困難時，除了可求助班主任和科任老師，亦可以找基督徒老師分享，在濃厚的信仰氛圍下得到全面的支援。

此外，學校與校外機構城市睦福團契合作，招募 IG 先鋒和校園宣教士，透過營會及領袖訓練，裝備學生在校內及社區服務。「開學後學生會陸續外出關顧社區，服務區內小學生，從中學習服務精神，同時可以培育領袖。」



中聖書院

地址：九龍深水埗懷惠道 18 號
電話：2386 4734
傳真：2386 4883
電郵：enquire@chc.edu.hk
網址：http://www.chc.edu.hk



學校網址



GoodSchool